

Total No. of Questions - 9]
(2062)

[Total Pages : 6

9897

M.A. Education (CBCS) Examination

PEDAGOGY OF LANGUAGES

Paper : EDUC-414

(Semester-III)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/continuation sheet will be issued.

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जायेगा।

Note : Section-A is compulsory. Limit your answer to short answer type questions in around 80 to 100 words each and answer to long answer type questions in around 800 words. Attempt *one* question each from the Section B, C, D and E.

नोट : खण्ड-अ अनिवार्य है। लघु उत्तरीय प्रकार के प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक लगभग 80 से 100 शब्दों तक और दीर्घ उत्तरीय प्रकार के प्रश्नों के उत्तर लगभग 800 शब्दों तक सीमित रखिए। खण्ड ब, स, द तथा य में से प्रत्येक से एक-एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

9897/300/777/748/Trans.

[P.T.O.

19

SECTION-A

(खण्ड-अ)

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

1. Question (i) to (vi) are objective type questions carry 1 mark each. Question (vii) to (x) are short answer type questions carry 2 marks each.

(i) Which of the following is not the tool for formative assessment in scholastic domain?

(a) Conversation skill.

(b) Multiple Choice Questions.

(c) Projects.

(d) Oral questions.

(ii) According to Jean Piaget, children develop abstract logic and reasoning skills during

(iii) is a dimensional teaching aid.

(iv) The idea of practical learning means education should apply to the real world. **(True/False)**

(v) Skill of reading is one of the elements of language learning. **(True/False)**

(vi) Lesson planning is required for **(1×6=6)**

(vii) What is the role of Second Language (L2) in child development?

(viii) What are the major importance of teaching aid?

(ix) What are the major ways of teaching grammar?

(x) Differentiate between formative and summative evaluation.

(2×4=8)

प्रश्न (i) से (vi) तक वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं और प्रत्येक 1 अंक का है। प्रश्न (vii) से (x) तक लघु उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं और प्रत्येक 2 अंकों का है।

(i) विद्यालयी क्षेत्र में निम्नलिखित में से कौन एक संरचनात्मक समनुदेशन का उपकरण नहीं है?

(अ) संवाद कौशल।

(ब) बहुविकल्पीय प्रश्न।

(स) परियोजनाएँ।

(द) मौखिक प्रश्न।

(ii) पियाजे के अनुसार, बालक के दौरान अमूर्त तर्क तथा तार्किक कौशल विकसित करता है।

(iii) एक विमात्मक शिक्षण सामग्री है।

(iv) प्रायोगिक अधिगम के विचार का अर्थ है शिक्षा वास्तविक संसार में प्रयुक्त होनी चाहिए। (सत्य/असत्य)

(v) पठन कौशल भाषा अधिगम का एक अवयव है।

(सत्य/असत्य)

(vi) पाठ योजना के लिए आवश्यक है।

(vii) बालक के विकास में द्वितीय भाषा (L2) की क्या भूमिका है?

(viii) शिक्षण सामग्री के प्रमुख महत्त्व कौन-कौन से हैं?

- (ix) व्याकरण के शिक्षण की प्रमुख विधियाँ कौन-कौन सी हैं?
(x) संरचनात्मक तथा योगात्मक मूल्यांकन के मध्य अन्तर कीजिए।

SECTION-B

(खण्ड-ब)

2. Explain the role of languages in child development and their place in the school curriculum. (14)

बालक के विकास में भाषाओं की भूमिका तथा विद्यालयी पाठ्यचर्या में उसके स्थान का वर्णन कीजिए।

OR

(अथवा)

3. Describe various functions and principles of language learning. (14)

भाषा अधिगम के विभिन्न कार्यों तथा सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

SECTION-C

(खण्ड-स)

4. Explain in detail the concept and principles of curriculum construction in languages. (7+7=14)

भाषाओं में पाठ्यचर्या निर्माण की अवधारणा तथा सिद्धान्तों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

OR

(अथवा)

5. Elaborate the importance of teaching aids in language learning. Describe qualities of a good language textbook. (8+6=14)
भाषा अधिगम में शिक्षण सामग्री के महत्त्व का वर्णन कीजिए। भाषा की एक अच्छी पाठ्यपुस्तक के गुणों का वर्णन कीजिए।

SECTION-D

(खण्ड-द)

6. Taking some examples from your surroundings, explain the ways of developing language skills. (14)
अपने आसपास से कुछ उदाहरण लेते हुए, भाषा कौशल विकास के उपायों का वर्णन कीजिए।

OR

(अथवा)

7. Write objectives of teaching prose. Explain various approaches of teaching prose. (7+7=14)
गद्य के शिक्षण के उद्देश्य लिखिए। गद्य के शिक्षण के विभिन्न उपागमों का वर्णन कीजिए।

SECTION-E

(खण्ड-य)

8. What is unit and lesson planning? What is the need and importance of lesson planning in language? (6+8=14)
इकाई तथा पाठ योजना क्या है? भाषा में पाठ योजना की क्या आवश्यकता तथा महत्त्व है?

OR

(अथवा)

9. Explain the concept of C.C.E. What are the techniques of continuous and comprehensive evaluation with reference to languages? (4+10=14)

सी.सी.ई. की अवधारणा का वर्णन कीजिए। भाषाओं के सन्दर्भ में सतत एवं गहन मूल्यांकन की तकनीकें कौन-कौन सी हैं?
